

Koło szachowe w szkole

nazwa sieci

sieć współpracy i samokształcenia
dla nauczycieli

w roku szk. 2026/2027

koordynator sieci:

Michał Czarczyk

1. Nazwa sieci: **Sieć współpracy „Koło szachowe w szkole”**
2. Cele ogólne sieci: Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w prowadzeniu zajęć szachowych. Doskonalenie kompetencji dydaktycznych i metodycznych nauczycieli prowadzących koła szachowe. Tworzenie i udostępnianie materiałów edukacyjnych wspierających naukę gry w szachy. Integracja środowiska nauczycieli szachowych w regionie.
3. Czas realizacji: rok szkolny 2026/2027.
4. Forma działalności: Hybrydowa.

Harmonogram działań:

Obszar/termin	Zadania doradcy metodycznego	Efekt / Produkt
I. Organizacja i diagnoza (Wrzesień – Październik)	• Rekrutacja uczestników i spotkanie organizacyjne. • Diagnoza potrzeb. • Ustalenie zasad działania sieci i harmonogramu spotkań.	• Lista członków sieci. • Raport z potrzeb nauczycieli. • Harmonogram pracy.
II. Wdrażanie i samokształcenie (cały rok)	• Warsztat „Jak uczyć gry w szachy w klasach 1–3”,	• Materiały dydaktyczne w bazie. • Zrealizowane spotkanie tematyczne.
III. Praktyczna wymiana doświadczeń (cały rok)	• Baza scenariuszy zajęć, ćwiczeń i gier edukacyjnych, udostępnianie zasobów cyfrowych. • „Moje koło szachowe – dobre praktyki”. • Organizacja szkolnych turniejów szachowych.	• Bank dobrych praktyk wypracowany przez grupę. • Materiały dydaktyczne w bazie.
IV. Podsumowanie i ewaluacja (Maj – Czerwiec)	• Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej. • Podsumowanie pracy sieci, wnioski do pracy na kolejny rok. • Wystawienie zaświadczeń dla uczestników.	• Raport z ewaluacji sieci. • Zaświadczenia o udziale.

3. Formy i Metody Pracy w ramach sieci

- Formy stacjonarne/online: Warsztaty metodyczne, seminaria, konsultacje zespołowe.
- Praca asynchroniczna: Dzielenie się materiałami na wspólnej chmurze Onedrive.

4. Przykładowa Tematyka Spotkań:

1. Spotkanie informacyjne dla osób zainteresowanych pracą w sieci.
2. Warsztaty metodyczne: „Jak uczyć szachów w klasach 1–3”.
3. „Moje koło szachowe – dobre praktyki”.
4. Organizacja szkolnych turniejów szachowych.
5. Podsumowanie rocznej pracy.

5. Ewaluacja Sieci

- Ilościowe: Udział min. 70% uczestników w spotkaniach.
- Wysoka ocena atrakcyjności sieci (min. 4.5)
- Jakościowe: Wzrost kompetencji nauczycieli (Min. 85% uczestników deklaruje wykorzystanie materiałów na swoich zajęciach szachowych).